



QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DES DISPOSITIFS D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Chers(ères) Professeurs,

Depuis le 16 mars 2020, les cours en présentiel à l'Université sont suspendus. Face à cette situation, le corps professoral s'est engagé fortement pour assurer la continuité pédagogique à travers l'enseignement à distance.

Afin de recueillir et d'apprécier les impressions et avis des enseignants sur ce mode d'enseignement à distance en cette période de confinement, nous vous prions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.

Nous vous remercions d'avance pour votre précieuse collaboration et contribution.

I-Votre Affiliation

Université :

Etablissement :

Ancienneté : ☐ moins de 5 ans ☐ de 5 à 10 ans ☐ de 11 à 20 ans ☐ plus de 20 ans

Statut : ☐ PA ☐ PH ☐ PES ☐ Autres (à préciser) :
.....

Champ disciplinaire : ☐ Sciences et Techniques ☐ Lettres et Sciences Humaines ☐ Sciences de l'Ingénieur ☐ Sciences de l'Éducation
☐ Sciences de la Santé ☐ Sciences Juridiques ☐ Sciences Economiques et de Gestion

II-Votre champ d'intervention dans le domaine de l'Enseignement A Distance (EAD)

II. 1. A propos de l'EAD

Choisir un nom, un adjectif et une expression dans les 3 listes suivantes qui vous semblent les mieux adaptés pour représenter votre conception de l'enseignement à distance :

Noms : ☐ Impératif ☐ Priorité ☐ Effet de mode

Adjectifs : ☐ Urgent ☐ Nécessaire ☐ Peu réaliste

Expressions : ☐ Une responsabilité à partager à tous les niveaux ☐ Une nécessité pour la continuité pédagogique ☐ Une façon de se donner bonne conscience

II. 2. Expériences antérieures

Avez-vous déjà eu des expériences antérieures en matière d'EAD ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui : Précisez la durée et la nature ?

.....

.....

.....

Champs d'intervention

- Quel sont les Diplômes concernés par votre enseignement à distance?

☐ DUT

☐ Licence

☐ Master

☐ Diplôme
d'Ingénieur

☐ Doctorat en Médecine,
Pharmacie et Médecine
Dentaire

☐ Diplôme de l'ENCG

☐ Doctorat

II. 3. Appui institutionnel

- Avez-vous déjà bénéficié des formations dans le domaine de l'EAD ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, précisez s'il s'agit d'une :

☐ Auto-formation

☐ Formation organisée par l'établissement/l'université

☐ Autre à préciser :

- Comment jugez-vous le niveau d'engagement de votre établissement/université dans l'EAD ?

☐ Très satisfait

☐ satisfait

☐ Pas satisfait

- Comment jugez-vous le niveau d'accompagnement administratif et technique de votre établissement/université dans l'EAD ?

☐ Très satisfait

☐ satisfait

☐ Pas satisfait

II. 4. Contribution dans l'activité d'enseignement

- Dans combien de modules intervenez-vous et quel est le % de volume horaire dispensé à distance?

	Cours Magistral	TD	TP
Module 1			
...			
Module 6			

Gestion des cours

▪ Comment jugez-vous le temps réservé à l'EAD par rapport à l'enseignement en présentiel ?

☐ Très Intéressant

☐ Intéressant

☐ Pas intéressant

☐ Autre à préciser

▪ **Combien de temps consacrez-vous à l'EAD par jour ?**

☐ 0 h ☐ Moins de 2 h ☐ entre 2 et 4h ☐ plus de 4h

▪ **Combien de fois assurez-vous le contact avec vos étudiants par semaine?**

.....

▪ **Comment jugez-vous le taux de participation et de présence des étudiants aux cours en ligne ?**

☐ Important ☐ Moyen ☐ Faible ☐ Trop faible

Supports du cours

- **Vos supports de cours sont-ils interactifs ?**

☐ Très interactif ☐ Moyennement interactif ☐ Statique

- **Qu'est-ce que vous utilisez comme support de cours ?**

☐ Supports papier, PDF, PPT, Word, ... ☐ Supports multimédia : Audio, vidéo, hyperliens,

A préciser :

A préciser :

- **Le temps consacré à la préparation du cours à distance est plus important qu'en présentiel ?**

☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non

II.5. Appréciation des outils et plateformes utilisés

- **Indiquez votre plateforme numérique de travail ? (Plusieurs réponses sont possibles)**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Site web établissement/université |
| <input type="checkbox"/> EDX | <input type="checkbox"/> ENT Académique |
| <input type="checkbox"/> Google Classroom | <input type="checkbox"/> Echanges e-mails |
| <input type="checkbox"/> Microsoft Teams | <input type="checkbox"/> Réseaux sociaux (WhatsApp, ZOOM, Instagram, Skype, Facebook...) |
| <input type="checkbox"/> BlackBoard | |
| <input type="checkbox"/> Google Meet | <input type="checkbox"/> Enregistrement vidéo |
| <input type="checkbox"/> Autres (à préciser) : | |

- **Son utilisation vous paraît ?**

☐ Facile ☐ difficile ☐ Très difficile

- **Indiquer la Plateforme que vous préférez?**

.....

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Pratiques pédagogiques

- Selon vous, le recours à l'EAD pourrait-il améliorer votre manière d'enseigner?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, comment ?

.....
.....
.....

Si non, pourquoi ?

.....
.....

- Pensez-vous que l'étudiant peut apprendre mieux avec l'EAD ?

☐ Oui

☐ Non

- Le temps consacré par l'étudiant pour apprendre à distance est suffisant ?

☐ Oui

☐ Partiellement

☐ Non

Contraintes rencontrées

- Avez-vous rencontré des difficultés lors de cette expérience de l'EAD ?

☐ Oui

☐ Non

- Si oui, classer ces difficultés selon un ordre décroissant ?

- ☐ Problèmes de connexion
- ☐ Difficulté de faire des cas d'applications (TD et TP)
- ☐ Maîtrise des outils et les plateformes numériques proposées
- ☐ Difficulté de gestion du temps
- ☐ L'accès aux ressources pédagogiques numériques
- ☐ Difficulté de gestion des classes virtuelles
- ☐ Manque de motivation des étudiants
- ☐ Difficulté d'accès des étudiants à l'activité à distance à cause du coût
- ☐ L'organisation de l'évaluation à distance.
- ☐ Manque du matériel informatique (PC, Imprimante, scanner, ...).
- ☐ Autres (à préciser) :

III- Perspectives de développement de l'EAD

- Etes-vous motivé pour utiliser l'EAD dans l'avenir?

☐ Oui

☐ Non

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

- Êtes-vous satisfait de votre expérience dans l'EAD ?

☐ Oui

☐ Partiellement

☐ Non

Si non, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

- Préciser les points forts de l'EAD à la lumière de cette expérience

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Flexibilité de suivi | <input type="checkbox"/> Souplesse (quant au rythme, moment, lieu) |
| <input type="checkbox"/> Management de la classe virtuelle | <input type="checkbox"/> Richesse et diversification des ressources pédagogiques numériques |
| <input type="checkbox"/> Autres (à préciser) : | |

- Y a-t-il des raisons qui vous freinent pour utiliser les nouvelles technologies prochainement ?

- ☐ Opposition de principe.
- ☐ Difficulté d'utilisation.
- ☐ Difficulté de suivre les évolutions technologiques
- ☐ Manque d'assistance technique
- ☐ Non protection de données personnelles.
- ☐ Autres (A préciser) :

Souhaitez-vous bénéficier d'un accompagnement sur les plateformes de formation à distance ?

☐ Oui

☐ Non

Souhaitez-vous bénéficier d'un accompagnement sur la pédagogie universitaire innovante ?

☐ Oui

☐ Non

- Vos propositions pour améliorer ce type d'enseignement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Autres remarques et commentaires

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....