



# QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DES DISPOSITIFS D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

## Chers(ères) Professeurs,

Depuis le 16 mars 2020, les cours en présentiel à l'Université sont suspendus. Face à cette situation, le corps professoral s'est engagé fortement pour assurer la continuité pédagogique à travers l'enseignement à distance.

Afin de recueillir et d'apprécier les impressions et avis des enseignants sur ce mode d'enseignement à distance en cette période de confinement, nous vous prions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.

Nous vous remercions d'avance pour votre précieuse collaboration et contribution.

## I-Votre Affiliation

## Université :

**Etablissement :**

**Ancienneté :**  moins de 5 ans  de 5 à 10 ans  de 11 à 20 ans  plus de 20 ans

**Statut** :  PA  PH  PES  Autres (à préciser) :

**Champ disciplinaire :**  Sciences et Techniques  Lettres et Sciences Humaines  Sciences de l'Ingénieur  Sciences de l'Education  
 Sciences de la Santé  Sciences Juridiques  Sciences Economiques et de Gestion

## **II-Votre champ d'intervention dans le domaine de l'Enseignement A Distance (EAD)**

## II. 1. A propos de l'EAD

**Choisir un nom, un adjectif et une expression dans les 3 listes suivantes qui vous semblent les mieux adaptés pour représenter votre conception de l'enseignement à distance :**

|                    |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|--|
| <b>Noms</b>        | : | <input type="checkbox"/> Impératif  | <input type="checkbox"/> Priorité                                     | <input type="checkbox"/> Effet de mode                           |
| <b>Adjectifs</b>   | : | <input type="checkbox"/> Urgent   | <input type="checkbox"/> Nécessaire                                   | <input type="checkbox"/> Peu réaliste                            |
| <b>Expressions</b> | : | <input type="checkbox"/> Une responsabilité à partager à tous les niveaux | <input type="checkbox"/> Une nécessité pour la continuité pédagogique | <input type="checkbox"/> Une façon de se donner bonne conscience |

## II. 2. Expériences antérieures

Avez-vous déjà eu des expériences antérieures en matière d'EAD ?

Oui

Non

Si oui : Précisez la durée et la nature ?

.....  
.....  
.....

## Champs d'intervention

- Quel sont les Diplômes concernés par votre enseignement à distance?

DUT

Licence

Master

Diplôme  
d'Ingénieur

Doctorat en Médecine,  
Pharmacie et Médecine  
Dentaire

Diplôme de l'ENCG

Doctorat

## II. 3. Appui institutionnel

- Avez-vous déjà bénéficié des formations dans le domaine de l'EAD ?

Oui

Non

Si oui, précisez s'il s'agit d'une :

Auto-formation

Formation organisée par l'établissement/l'université

Autre à préciser : .....

- Comment jugez-vous le niveau d'engagement de votre établissement/université dans l'EAD ?

Très satisfait

satisfait

Pas satisfait

- Comment jugez-vous le niveau d'accompagnement administratif et technique de votre établissement/université dans l'EAD ?

Très satisfait

satisfait

Pas satisfait

## II. 4. Contribution dans l'activité d'enseignement

- Dans combien de modules intervenez-vous et quel est le % de volume horaire dispensé à distance?

|          | Cours Magistral | TD | TP |
|----------|-----------------|----|----|
| Module 1 |                 |    |    |
| ....     |                 |    |    |
| Module 6 |                 |    |    |

## Gestion des cours

■ Comment jugez-vous le temps réservé à l'EAD par rapport à l'enseignement en présentiel ?

Très Intéressant

Intéressant

Pas intéressant

Autre à préciser

▪ **Combien de temps consacrez-vous à l'EAD par jour ?**

0 h       Moins de 2 h       entre 2 et 4h       plus de 4h

▪ **Combien de fois assurez-vous le contact avec vos étudiants par semaine?**

.....

▪ **Comment jugez-vous le taux de participation et de présence des étudiants aux cours en ligne ?**

Important       Moyen       Faible       Trop faible

**Supports du cours**

- **Vos supports de cours sont-ils interactifs ?**

Très interactif       Moyennement interactif       Statique

- **Qu'est-ce que vous utilisez comme support de cours ?**

Supports papier, PDF, PPT, Word, ...       Supports multimédia : Audio, vidéo, hyperliens,

A préciser :..... A préciser :.....

- **Le temps consacré à la préparation du cours à distance est plus important qu'en présentiel ?**

Oui       Partiellement       Non

**II.5. Appréciation des outils et plateformes utilisés**

- **Indiquez votre plateforme numérique de travail ? (Plusieurs réponses sont possibles)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Moodle           | <input type="checkbox"/> Site web établissement/université                               |
| <input type="checkbox"/> EDX              | <input type="checkbox"/> ENT Académique  |
| <input type="checkbox"/> Google Classroom | <input type="checkbox"/> Echanges e-mails  |
| <input type="checkbox"/> Microsoft Teams  | <input type="checkbox"/> Réseaux sociaux (WhatsApp, ZOOM, Instagram, Skype, Facebook...) |
| <input type="checkbox"/> BlackBoard       |  |
| <input type="checkbox"/> Google Meet      | <input type="checkbox"/> Enregistrement vidéo  |

Autres (à préciser) : .....

- **Son utilisation vous paraît ?**

Facile       difficile       Très difficile

- **Indiquer la Plateforme que vous préférez?**

Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

## Pratiques pédagogiques

- Selon vous, le recours à l'EAD pourrait-il améliorer votre manière d'enseigner?

- Oui  Non

Si oui, comment ?

---

---

---

Si non, pourquoi ?

---

---

---

- Pensez-vous que l'étudiant peut apprendre mieux avec l'EAD ?

- Oui  Non

- Le temps consacré par l'étudiant pour apprendre à distance est suffisant ?

- Oui  Partiellement  Non

## Contraintes rencontrées

- Avez-vous rencontré des difficultés lors de cette expérience de l'EAD ?

- Oui  Non

- Si oui, classer ces difficultés selon un ordre décroissant ?

- Problèmes de connexion
- Difficulté de faire des cas d'applications (TD et TP)
- Maîtrise des outils et les plateformes numériques proposées
- Difficulté de gestion du temps
- L'accès aux ressources pédagogiques numériques
- Difficulté de gestion des classes virtuelles
- Manque de motivation des étudiants
- Difficulté d'accès des étudiants à l'activité à distance à cause du coût
- L'organisation de l'évaluation à distance.
- Manque du matériel informatique (PC, Imprimante, scanner, ...).
- Autres (à préciser) :

## III- Perspectives de développement de l'EAD

- Etes-vous motivé pour utiliser l'EAD dans l'avenir?

- Oui  Non

Pourquoi ?

---

---

---

- Êtes-vous satisfait de votre expérience dans l'EAD ?

- Oui  Partiellement  Non

Si non, pourquoi ?

---

---

---

- Préciser les points forts de l'EAD à la lumière de cette expérience

- Flexibilité de suivi
  - Management de la classe virtuelle
  - Autres (à préciser) : .....
  - Souplesse (quant au rythme, moment, lieu)
  - Richesse et diversification des ressources pédagogiques numériques

- Y a-t-il des raisons qui vous freinent pour utiliser les nouvelles technologies prochainement ?

- Opposition de principe.
  - Difficulté d'utilisation.
  - Difficulté de suivre les évolutions technologiques
  - Manque d'assistance technique
  - Non protection de données personnelles.
  - Autres (A préciser) : .....

## **Souhaitez-vous bénéficier d'un accompagnement sur les plateformes de formation à distance ?**

- Oui  Non

Souhaitez-vous bénéficier d'un accompagnement sur la pédagogie universitaire innovante ?

- Oui  Non

### - Vos propositions pour améliorer ce type d'enseignement

#### IV. Autres remarques et commentaires